

1 運営協議会の開催状況 ※ひとつづくりネットワークと共催ではなく単独で開催した学校運営協議会についても記載

回数	月日 (曜)	参加者数	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	4/16 (火)	19名	目指す子ども像・地域像の確認 学校園と地域連携 芳井地区としての取組	学校運営協議会の活動の認知度を高めるために、公民館への掲示、各校での紙媒体での配布を行うことにした。また、PTA総会にも会員の方へ出席いただき、活動を紹介していただいた。
第2回	5/15 (水)	20名	地域・保護者への情報提供 8月現地研修 地域と学校園との連携	小中部会に分かれ協議し、全体会で報告、小中合同の取組について協議を行った。それぞれの部会で学校経営計画書の説明をし承認をいただいた。また、今年度の取組について確認した。
第3回	9/5 (木)	18名	学校・園の取組報告 2学期の取組について	全国学力状況調査の結果を共有し、今後の取組について検討した。委員の方に学校の様子を見ていただくために、参観日のご案内をし、普段の授業の様子を見ていただいている。活動の認知度を高めるため、広報紙「いきいき芳井」を回覧板で行うことを決定した。
第4回	11/14 (木)	16名	各校の現状と課題 来年度に向けた要望・提案について	来年度の予算要求や人事関係の要望について、話し合い承認していただいた。子どもたちの居場所づくりとして、学校運営協議会で何が出来るかを検討した。
第5回	2/7 (金)	17名	今年度の取組について 来年度に向けて	学校評価アンケートや学校運営協議会アンケートをもとに1年間の成果と課題を話し合うことができた。よりよい活動に向けての方向性を確認することができた。

2 懇談会の開催状況

回数	月日 (曜)	参加者数 [主な所属 (内訳)]	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	8/21 (水)	34名 [CS10人・教職員 24名]	地域学習	地域の名所・偉人の話などについて講師の方から話を聞き、地域への認識を深めることができた。4年生の地域学習で、その知識をもとに、どんな学習ができそうか見通すことができ、児童の主体的な学びにつながった。
第2回	/ ()	名 []		
第3回	/ ()	名 []		

3 めざす子ども像 (地域像、学校像、家庭像等)

めざす子ども像：ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども
めざす地域像：学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域

4 めざす子ども像の実現に向けた地域学校協働活動のアイデア

- ・園児・児童・生徒の頑張っているところを確認し、認めていく
- ・幼・小・中の連携を深める
- ・学校運営協議会だよりで、学校運営協議会の取組や様子を紹介する
- ・様々な探求学習の授業で、地域の人材を活用する
- ・地域のことを知るために、職員研修を行う

5 地域学校協働活動の実施に係る主な連携及び支援団体

- ・学校運営協議会
- ・芳井地区まちづくり協議会

◆めざす子ども像（地域像、学校像、家庭像等）

めざす子ども像：ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども
 めざす地域像：学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域

◆活動の様子



12/5（木）1年生生活科
 昔遊び 講師：ボランティア6名
 お手玉やこままわし、竹とんぼなどBTとの交流を通して、こつを学び昔遊びならではのよさや楽しさを味わうことができた。



7/11（木）2年生野菜パーティー
 講師：西田さん ボランティア6名
 野菜づくり名人西田さんとともに作った夏野菜を具材にして、サンドイッチづくりを行った。収穫の喜びやおいしくいただいた満足感、お世話になった方への感謝の気持ちを抱くことができた。



10/29（火）3年生明治ごんぼう掘体験
 講師：藤原さん
 藤原さんの畑で地元で愛される明治ごんぼう掘り体験を行った。体験を通して、より知りたい気持ちを原動力に、その魅力を調べてまとめることができた。



10/29（土）4年生学習発表会
 地域学習で、成福寺、重玄寺、三原渡り拍子について調べた。まとめたことを、学習発表会で劇仕立てにして、地域の人に発表した。



6/11（火）5年生 小田川探検隊
 天神峡の中村川に行き、生き物・水質調査を行い、芳井の自然や環境を美しくしたいという思いをもった。そのための話し合いをし、ポスターや看板をつくって、公共施設に掲示のお願いをし、地域の人に考えを広めることができた。



7/27（土）6年生 芳井宵まつり
 講師：本井さん
 芳井宵まつりに参画した。出店の計画、買い物、出店への準備、お店の運営と、地域の人に喜んでもらえるよう意欲的に活動することができた。



8/21〈小中連携〉
 午前は地域研修会、午後は小中合同研修会を行った。小学校3年から中学校3年までの「人・もの・こと」に関する学びを共有し、より効果的な地域学習が行えるように研修することができた。

ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども 学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域

地域とともにある学校

いさいさ芳井

芳井地区 学校運営協議会だより No.8 令和6年11月

光る！地域コーディネーターの活躍

芳井地区には、4名の地域コーディネーターの方々がおられます。小学校・中学校担当各2名です。この4名の皆さんの活躍が、子どもたちの学習の質の向上や、先生方の負担軽減につながっています。今回は、この小学校担当の地域コーディネーターの活動についてご紹介します。

何をしているの？

地域と学校をつなぐ「キーパーソン」として、学校・地域間及び地域内の連絡・調整・活動を、中心になって行っています。

- ・学習を効果的に進めるための「ゲストティーチャー」の導入・依頼・連絡調整
- ・活動支援ボランティアの依頼・連絡調整
- ・活動に向けた学校や、地域の方との準備や打ち合わせ等を行う。

1年生 昔遊び体験

2年生 野菜作り・野菜パーティー

3年生 ごんぼう収穫体験

野井名人の紹介
 野菜料理の講師依頼

地域の発展
 活動の連絡調整



〈学校運営協議会との連携〉
 8月の環境整備活動では、CSのメンバーの声掛けにより、約20名の方がボランティアで参加してくださいました。CSのメンバーの方が広報誌をつくってください、回覧板で広報活動をしていくことができた。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 体験を通して学ぶことで、地域に対する理解が深まった。「芳井町が好き」「地域に関わる活動に進んで取り組んでよかったと思う」と感じる児童がいずれも90%を超えていた。
- 小中連携・学校と地域との連携が深まった。活動の広報活動もCSの方にしていただき、公民館活動・回覧板を通しての広報も行うことができ、学校運営協議会への理解も深まった。
- ☆小中7年間の総合的な学習の時間の系統性を考え、共通理解することができた。学びがスパイラルで深まるように、さらに連携を深めていきたい。