

1 運営協議会の開催状況 ※ひとつづくりネットワークと共催ではなく単独で開催した学校運営協議会についても記載

回数	月日 (曜)	参加者数	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	5/28 (火)	15名	本年度の活動重点 今年度の取り組みについて	学校運営協議会と兼ねて開催。本年度の活動重点について、確認するとともに、今年度の取り組みについて話し合った。
第2回	10/4 (金)	16名	熟議について 今後の計画について 6年度前半の取組について【あいさつ】	学校運営協議会と兼ねて開催。総合的な学習の時間や生活科の時間への地域の参画と地域行事への参加について成果と課題をまとめた。
第3回	2/12 (水)	16名	活動のまとめ 次年度の計画について	学校運営協議会と兼ねて開催。新しい活動により、地域との交流や触れ合いについては、機会も参加人数も増えた。今年度も児童が自分たちで参画する場づくりにも挑戦した。次年度へのつながりができたと思う。
第4回	/ ()	名		
第5回	/ ()	名		

2 懇談会の開催状況

回数	月日 (曜)	参加者数 [主な所属 (内訳)]	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	7/23 (火)	9名 [協議会員 (4) 教職員 (3) 保護者 (1) その他 (1)]	めざす子ども像についての確認 活動についてのアイデア出し2 夏休み絵画教室の反省	夏休み絵画教室後に実施したためにスムーズな流れで懇談会を行うことができた。絵画教室はわくわくフリークラブと共催で計画・準備したため、協力者が多かった。また、夏休みに実施したので児童も地域の方も参加しやすかった。
第2回	/ ()	名 []		
第3回	/ ()	名 []		

3 めざす子ども像 (地域像、学校像、家庭像等)

・高屋を愛する子ども
・やさしい子 あいさつをがんばる子

4 めざす子ども像の実現に向けた地域学校協働活動のアイデア

・地域を知る活動 ○1/25町内たんけんウォーキングin高山寺
・地域の人材を生かす活動 ○5/7野菜苗植 ○7/23夏休み図画教室
○7/30科学教室 ○10/19陶芸教室
・地域の人たちとの交流 ○11/29昔遊び ○8/13夏祭り参加(6年)
○1/31Ancsプログラム (トランペット奏者崎谷さん)
○2/23ひな祭り展示の企画運営

5 地域学校協働活動の実施に係る主な連携及び支援団体

高屋公民館・わくわくフリークラブ (町内たんけん・図画教室・陶芸教室)
高屋地区まちづくり協議会 (ひな祭り展示)
元気高齢者の会 (昔遊びの会)

◆めざす子ども像（地域像、学校像、家庭像等）

- ・高屋を愛する子ども
- ・やさしい子 あいさつをがんばる子

◆活動の様子



5/7(火) 野菜苗植え
 ゲスト 高村 俊二さん 高橋雅之さん
 2年生が、生活科の時間に、野菜づくり名人さんから苗の植え方や世話の仕方を教えていただいた。毎日水やりを行い大切に育てた。



6/15(土) 「たかや塾」スタート
 年6回、3年生以上希望の児童が延べ42名参加した。学習ボランティア5名に教えていただきながら、問題集を使って復習を行った。



10/19(土) 陶芸教室
 講師 岩本さん
 1～6年生25名が参加。地域の方を講師に招き、土ひねりを体験した。ろくろを使って土の手触りを味わいながら、コップや茶碗などの作品を完成させた。



11/30(水) 昔遊び
 ゲスト 高屋元気高齢者の会
 1年生が、生活科の時間に高屋元気高齢者の会の方を招いて、昔遊びを教えていただいた。1年生も昔の遊びができて喜んでた。



8/13(火) 高屋地区夏祭り
 6年生30名が、運動会で演技した「ソーラン節」を披露した。高屋地区の皆様に見ていただいた。



1/25(土) 高山寺ウォーク
 1～4年生22名と保護者、地域の方が参加。高山寺の建物や仏像などを見せていただいた。その後、子どもたちは宝探しをした。



7/23(火) 夏休み図画教室
 1～6年生36名が参加。たかや塾の学習ボランティアを講師に、相談しながら自分の思いを絵に表現した。



7/30(火) おもしろ科学教室
 元中学校教師の竹本先生をお招きし、科学教室が開催されました。見方によって見え方の変わる箱を触ったりぶんぶんゴマを作成したりと楽しい活動がたくさんあった。



2/26(日) ひな祭り展示ゲスト ひなまつり実行委員会の方2名
 まちづくり協議会が高屋地区で計画している「ひなまつりウォーク」の企画に6年生30名が参画。全校児童を巻き込んでひな人形の作成を行った。ひな人形の着物の生地にジーンズを使うなど、町の魅力を発信できるようにした。



1/31(金) Ancsプログラム
 6年生が崎谷由佳利さんをお呼びして、崎谷さんの生き方を知ったり、自分自身の人生を考えたりした。自分のことを見つめ直すことができた。

◆成果(○)・課題(△)・来年度に向けて(☆)

- ☆地域コーディネーターの方を中心に、様々な活動を計画してくださり、多くの交流の機会をもつことができた。来年度も現状の活動を継続していきたい。
- まちづくり協議会と連携して、地域の魅力やよさを伝えるため、6年生が主体となって全校児童を巻き込み、「ひな祭りウォーク」のひな人形展示の企画を昨年度に引き続きすることができた。
- 夏祭り、ひな祭りウォーク等の参加では、6年生が主体となり参加することができている。参加人数も増加している。
- △参加するだけでなく、児童自身が学んだことを他へ発信していくこと、児童の意見を聞きながら、参画することが更にできるようにしていく。
- ☆学校が主体となる、総合的な時間の学習の中に、共通探求課題を各学年一つは位置づけるように、年間指導計画の見直しを図る。
- ☆今年度行った本事業の内容のアレンジをしながら、継続できるようにする。