

1 運営協議会の開催状況 ※ひとつづくりネットワークと共催ではなく単独で開催した学校運営協議会についても記載

回数	月日 (曜)	参加者数	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	6/17 (月)	14名	今年度活動予定 課題への具体的アプローチ	学校運営協議会と合同開催。
	12/5 (木)	12名	中間期の状況共有	学校運営協議会として開催。学校の様子、児童の様子について情報を共有した。カケアイプロジェクトで行っている「おさんぽいばら」の取組についても話し合った。
第2回	2/26 (水)	14名	1年間のまとめ 来年度へ向けての計画	学校運営協議会と合同開催。今年度の成果と課題についてまとめ、来年度の方向性について協議した。

2 懇談会の開催状況

回数	月日 (曜)	参加者数 [主な所属 (内訳)]	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	9/19 (木)	18名 [ひとつづくり (6名) 地域 (3名) 教職員 [9名]]	熟議=カケアイプロジェクト と設定 地域マップ作製のためのアイデア出し	児童の登下校見守り+地域の安心安全+地域の活性化を楽しく行うために、地域マップ「おさんぽいばら」を作成することに決定。アイデアを出し合った。
第2回	10/1 (火)	16名 [ひとつづくり (6名) 地域 (2名) 教職員 [8名]]	地域マップ作製のためのアイデア出し	地域マップに載せるもの・コンセプト・様式等について、具体的に話し合い、概要がまとまった。
第3回	10/17 (木)	17名 [ひとつづくり (6名) 地域 (2名) 教職員 [9名]]	地域マップ作製 最終確認	仮印刷を基に、最終調整を行った。10月末に配布できる見通しがたった。
第4回	1/31 (金)	11名 [ひとつづくり (5名) 地域 (1名) 教職員 [5名]]	地域マップ作製 (第2弾) のための プレゼンテーション (2・3年生)	2年生、3年生がそれぞれの学びから第2弾の地域マップへの掲載内容についてプレゼンした。プレゼン内容を基に、第2弾の掲載について話し合い、概要がまとまった。
第5回	2/17 (月)	11名 [ひとつづくり (6名) 地域 (1名) 教職員 [4名]]	地域マップ作製 (第2弾) 最終確認	仮印刷を基に、最終調整を行った。3月初旬に配布できる見通しがたった。

3 めざす子ども像 (地域像、学校像、家庭像等)

積極的に活動できる子 ~命を守る下校・元気なあいさつ~

4 めざす子ども像の実現に向けた地域学校協働活動のアイディア

地域マップ「おさんぽいばら」の作製

5 地域学校協働活動の実施に係る主な連携及び支援団体

井原町社会福祉協議会 (昔あそび・クリスマス会)
 スーパーお姉さんズ (ミシンボランティア)
 若草の会 (読み聞かせ)
 岡山県立井原高校 (サーモンプロジェクト・花、野菜苗植え)
 井原市立高等学校 (読み聞かせ・陸上練習・服のチカラプロジェクト)
 民生委員 (町探検)

◆めざす子ども像（地域像、学校像、家庭像等）

積極的に活動できる子 ～命を守る下校・元気なあいさつ～

◆活動の様子

○登校支援

毎朝の見守り
子どもたちが安心安全に登校することができた。



○草刈り剪定

校舎前と校庭の剪定（年2回）
学校が明るくなり、気持ちよく過ごすことができた。



○クリスマス会

地域のコーラス隊、べるべるカフェ、井原町社会福祉協議会の方々とクリスマスの交流。



○昔あそびの会

生活科の学習のサポート
20人が集まり、遊び方を教わった。



○読み聞かせ

読み聞かせの会・保護者・市立高校の生徒による読み聞かせ（月1度）



○図書ボランティア

本の修復や図書室の整理整頓
図書室を気持ちよく使うことができた。



○ミシンボランティア

5年生：エプロン
6年生：ナップザック
を縫う際のサポート



○町探検

町探検の引率
井原町の魅力をより広く深く知るきっかけとなった。



○サーモンプロジェクト【県立】

夏休みの宿題サポート
科学研究の題材等は高校生主体で企画・準備してもらった。



○野菜・苗植え交流【県立高校】

1年生：サツマイモ（高校の敷地）
2年生：野菜、花の苗植え（2回）
高校生と交流しながら活動した。



○陸上練習【市立】

陸上練習のサポート
陸上部のアドバイスを聞きながら、競技のコツをつかむことができた。



○ボードゲームの会

毎月2回 昼休み
地域の方と共にボードゲームを楽しんだ。



○カケアイプロジェクト

地域のお散歩マップを作り、安心安全・挨拶し合える町にしようとする取組
第2弾は、2年生・3年生が主体となって取組に参加した。
2年生：おすすめの店掲載 3年生：安心安全マップ



○総合的な学習の時間

各学年の総合的な学習におけるサポート
3年：安心安全な町づくり 4年：先輩方と住みやすい井原を創る 5年：イバラROOTSプロジェクト 6年：イバラニア



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

○地域・保護者・学校が協働できる『カケアイプロジェクト』を立ち上げ、今年度の課題に向けて活動できた。また、2年生・3年生からマップに追記したいことがあると申し出があり、児童が主体的に活動に参加できたことも大きな成果となった。例年続けているものも、学校や地域の実態に合わせて少しずつ変化させながら活動することができた。
△☆ボランティアで来てくださっている方々の周知には課題が残る。感謝の想いを伝えるためにも、学年やプロジェクト毎の周知だけでなく、全学年で共有できるようにしたい。
△☆保護者の参画には課題が残る。R7年度『カケアイプロジェクト』を基盤にした保護者参画の活動を企画していきたい。