

1 運営協議会の開催状況 ※ひとつづくりネットワークと共催ではなく単独で開催した学校運営協議会についても記載

回数	月日 (曜)	参加者数	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	6/13 (木)	20名	学校運営方針説明、学校の取組等説明、グループ協議「ボランティア、進進路実現、探究活動等」	教員及び委員のみの協議会。総合的な探究の時間への委員の参画を依頼、学校評価書をもとにグループごとにテーマを設定したグループ協議
第2回	11/26 (火)	26名	学校評価書による中間評価、生徒の活動報告、グループ協議「校則について」	代表生徒の参画、生徒による探究活動の活動報告、グループ協議
第3回	2/17 (月)	27名	学校評価書による最終評価、生徒の活動状況報告、グループ協議「高校生が協力できる地域連携」	代表生徒の参画、生徒による探究活動の活動報告、グループ協議

2 懇談会の開催状況

回数	月日 (曜)	参加者数 [主な所属 (内訳)]	議事内容 (テーマ・話題)	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第1回	/ ()	名 []		
第2回	/ ()	名 []		
第3回	/ ()	名 []		

3 めざす子ども像 (地域像、学校像、家庭像等)

「強く やさしく 誠実な 生徒」

- (1) 少人数であることや定時制であることの利点を活かし、生徒一人ひとりを大切に育て伸ばす学習指導を実践し、生徒の主体的な学びを支援する。
- (2) 部活動やアルバイト、ボランティア活動などに積極的に取り組むことを推奨し、多様な経験を通して学ぶ機会を保障する。
- (3) 地域社会、地域人材との関わりを通して主体性や社会性を育み、自分らしく社会とつながる力の育成を図る。

4 めざす子ども像の実現に向けた地域学校協働活動のアイデア

- ・運営協議会委員が総合的な探究の時間に参画し、地域の大人も教育活動を支える機会を創出する。
- ・近隣の小中学校との連携を推進。お互いの活動に関わり合う。
- ・運営協議会通信を作成し、参加した研修内容や生徒の取組を委員へ共有する。

5 地域学校協働活動の実施に係る主な連携及び支援団体

- ・井原幼稚園、井原小学校、井原中学校、井原高校
- ・井原市商工会議所
- ・井原市ひとつづくりコーディネーター

◆めざす子ども像（地域像、学校像、家庭像等）

「強く やさしく 誠実な 生徒」

- (1) 少人数であることや定時制であることの利点を活かし、生徒一人ひとりを大切に育て伸ばす学習指導を実践し、生徒の主体的な学びを支援する。
- (2) 部活動やアルバイト、ボランティア活動などに積極的に取り組むことを推進し、多様な経験を通して学ぶ機会を保障する。
- (3) 地域社会、地域人材との関わりを通して主体性や社会性を育み、自分らしく社会とつながる力の育成を図る。

◆活動の様子

①Ancsプログラム

実施日：9月6日（金）
 対象生徒：1年生18名（昼間部14名、夜間部4名）
 ゲスト：井上佳代（Merbleue ビジュアルコンサルタント ブランディングコーチ）
 ファシリテーター：岡田清香（井原市ひとつづくりコーディネーター）
 ※ゲストのこれまでの生き方や強みや弱み等、「前に進み続ける力」にまつわる話を聞くことができ、今と未来を見つめ直し今後の学習や活動へどのように取り組んでいくかを考えるきっかけとなった。



②インターンシップ

実施日：8月20日（火）～22日（木）
 対象生徒：3年生19名（昼間部15名、夜間部4名）
 実施主体：井原市役所建設経済部商工課
 ※実施後は校内で、1年生2年生に向けて成果発表を行った。



③レモネードスタンド（3年生 総合的な探究の時間）

実施日：7月27日（土）
 対象生徒：3年生19名（昼間部15名 夜間部4名）
 ボランティア生徒11名
 ※例年、ボランティア生徒のみの活動であったが、学年の取組に位置づけ、運営協議会委員が参画しやすい体制づくりを行った。準備段階から運営協議会委員が参画し、組織づくりや販売方法、効果的なPRの仕方等の助言をいただきながら、生徒は主体的に取り組むことができた。



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 運営協議会委員をはじめ、多くの方々に総合的な探究の時間や学校行事等で、生徒が取り組む姿を参観したり、参画してもらったりすることができ、生徒の「自分らしく社会とつながる力」の育成に一助となった。
- △様々な人との交流を効果的な時期に計画したいが、学校行事とのすり合わせや日程調整が困難であった。また、昼間部は実施可能であっても、夜間部での実施が非常に難しい。
- ☆さらなる地域連携の推進と夜間部生徒の取組について充実するよう検討を進める。