

<b>めざす子ども像</b>		「ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども」			
<b>学年・学期における探究課題</b>		《未来に向けて》			
<b>単元名</b>		『地域貢献活動～地域行事への参画～』（全30時間＝実施時期：5月～10月）			
<b>単元のねらい</b>		地域行事「宵まつり」への参画を通して、地域の方に出会い、行事に関わる人々の想いに触れることを通して、自らの地域への想いを高めることができる。「宵まつり」へ参画することにより、地域活性化に向けて主体的に取り組む生徒を育成する。			
		課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
<b>主な活動</b>		地域行事へ参画し地域に貢献する。	行事への参画に必要な情報を集めることができる。	集めた情報をもとに、どのような活動を行うか考えることができる。	「宵まつり」で出店する。
<b>仕掛け・工夫</b>	<b>もの</b>			様々な制約の中で、具体的に何をするのかを考える。	
	<b>ひと</b>	「宵まつり実行委員」の方と交流会を行う。	「宵まつり実行委員」の方に、可能なことと不可能なことを確認する。	「宵まつり実行委員」の方に定期的にアドバイスをいただく。	運営する人や来場する人など多くの地域の方と関わる。
	<b>しごと (こと)</b>				当日の運営・出店を行う。
	<b>その他</b>				当日のテント設営や翌日の撤去作業を手伝い、地域の方と関わる。
<b>引き出した姿</b>	<b>いばら愛</b> <small>(郷土愛と当事者性)</small>	地域行事である「宵まつり」の歴史・目的を知り、地域に対する大人の想いを感じることができる。		地域のことを考え、行事を盛り上げるために、様々な制約の中で自分たちにできることを考えることができる。	地域の方と一緒に運営し、「宵まつり」で出店を行うことで、地域への想いを高めることができる。
	<b>やり抜く力</b> <small>(向上心と忍耐力)</small>	自分たちで企画・運営することを目指し、試行錯誤しながら、目標達成に向けて取り組むことができる。	自分たちがやりたいことだけを考えるのではなく、来場者のニーズや安全性について情報を収集することができる。	失敗や課題を、自分たちで協力しながらのりこえることができる。	
	<b>まき込む力</b> <small>(発信力と協働性)</small>	課題解決に向け、地域の方と協力しながら取り組むことができる。	「宵まつり実行委員」の方から、アドバイスをいただき、考えることができる。		「宵まつり」活動を通して、運営する人や来場する人など多くの地域の方と関わるることができる。
<b>アウトプットの工夫</b>		宵まつりに参画し地域に貢献することで、今までの学びの成果発表の場とする。			

◆ 実際に関連付けた教科・領域、学校行事等

進路学習・技術家庭科・美術

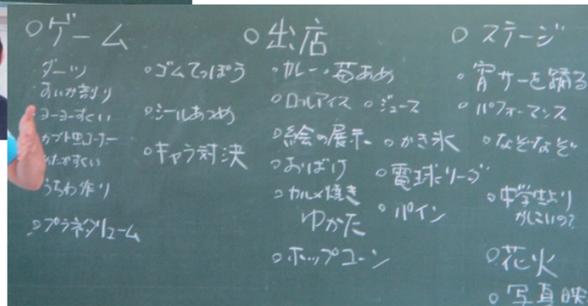
◆ 実際に連携・接続・交流した他学年、他校(園)種、外部団体等

宵まつり実行委員会

◆単元のねらい 地域行事「宵まつり」への参画を通して、地域の方に出会い、行事に関わる人々の想いに触れることを通して、自らの地域への想いを高めることができる。

「宵まつり」へ参画することにより、地域活性化に向けて主体的に取り組む生徒を育成する。

スタート場面



試行錯誤の場面



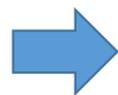
どうすればうまく飴が固まるのか？

当日準備

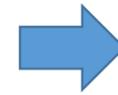


当日

「宵まつり実行委員会」の方との出会い  
宵まつりの歴史や目的を聞くことができた。  
地域の方の熱い思いに触れることができた。



夏にふさわしいスイーツとは？



「宵まつり当日」  
交代しながら電球ソーダ、フルーツ飴の  
販売を行った。  
予定していた時刻を待たずに完売し、達成感  
を味わうことができた。

「学級討議」～参画に向けて～  
実行委員の方の話聞いて、参画について検討。  
芳井のために活動したいと意見がまとまった。



多くの人を集めるためには・・・。

**まとめ**

この活動を通して、運営する方や地域の方、  
来場する方など多くの方と関わることにより、  
地域への想いを高めることができた。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 地域参画を通して、地域に関わっていきたいという気持ちを生徒がもつことができた。地域の方との協力体制を作ることができた。
- △生徒が主体的に参画している活動にはなっていない。
- ☆来年度も、継続して地域参観を行っていくが、「宵まつり」の計画案会から生徒の意見を反映できるような学習計画の作成が必要。