

●●●●＝必ず記入

○○○○＝計画に応じて該当するところを記入

1 当該学年・学期等における探究課題 《 伝統文化（地域の伝統や文化）、大江・井原再発見、郷土愛、自分発見 》

2 単元名 『 大江・井原の歴史や偉人、伝統文化について調べよう 』（全３５時間＝実施時期：５月～３月）

3 単元のねらい *本単元で特に身に付けさせたいと考えている資質・能力と、それを身に付けさせるための仕掛け（主な素材・活動等）を明確に

大江町や井原市に伝わる歴史（史跡や偉人等）や伝統行事などに出逢うことを通して、対象に目を向けたときに湧き上がってくる疑問や関心に基づいて自ら課題を見つけ、そこにある具体的な問題についての解決方法を選択し、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することで、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることに気付くことで、ふるさと「大江」や「井原」を大切にしたい心や郷土愛を育てる。

4 主な活動とふるさと井原の「もの」「ひと」「しごと（こと）」との出逢い・関わりの仕掛け、引き出したい子どもの姿

		課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
主な活動		大江や井原の歴史（史跡や偉人等）、伝統文化について知っていることを出し合い、関心をもったり疑問に抱いたりしたことをもとに、課題を設定する。	インターネット、図書室にある郷土資料や関連する本で調べる。 地域の人に話を聞いたり、実際に町内の史跡を訪ねたりする。	調べて情報収集したことをもとに、大江や井原に伝わる歴史や偉人、伝統文化について各自で整理し、グループごとに分析する。	大江や井原の歴史や偉人、伝統文化についてまとめ、伝えることを通して、郷土を愛する心や大切にしたい気持ちを高める。
引き出したい姿	いばら愛 (郷土愛と当事者性)	大江や井原に伝わる歴史と自分たちのくらしに興味をもち、進んで調べようとする意欲を高めることができた。		調べたり集めたりした情報と自分たちの生活を関連づけて考えることができた。	
	やり抜く力 (忍耐と向上心)		各自が関心をもったことに向かって、最後まで粘り強く調べることができた。		
	まき込む力 (発信と協働)				自分たちが調べた大江町や井原市の歴史・伝統文化について、保護者、地域の人に伝えることができた。
仕掛け・工夫	もの	大江町の歴史マップを見る。	町内に残る史跡を訪れる。		
	ひと		大江や井原の歴史や伝統文化に詳しい地域の方から話を聞く。		大江町や井原市の歴史や偉人、伝統文化について後輩、保護者等に伝える。
	しごと (こと)				地域の行事や活動に参加する。
アウトプットの工夫		調べたことを模造紙やプレゼン資料などにまとめ、下学年や保護者を招き、発表する。			

5 他教科・領域、学校行事等との関連

修学旅行

6 他学年、他校（園）種、外部団体との連携・接続・交流

大江町ひとづくりネットワーク

◆単元のねらい「大江町や井原市に伝わる歴史（史跡や偉人等）や伝統行事などに出会うことを通して、対象に目を向けたときに湧き上がってくる疑問や関心に基づいて自ら課題を見つけ、そこにある具体的な問題についての解決方法を選択し、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することで、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることに気付くことで、ふるさと「大江」や「井原」を大切にしたい心や郷土愛を育てる。」

課題設定

大江や井原の歴史（史跡や偉人等）、伝統文化について知っていることを出し合い、関心をもったり疑問に抱いたりしたことをもとに、課題を設定する。

大江町の歴史マップを見る。

大江や井原に伝わる歴史と自分たちのくらしは関連があるのか興味をもたせ、進んで調べようとする意欲を高める。

情報収集

インターネット、図書室にある郷土資料や関連する本で調べる。
地域の人に話を聞いたり、実際に町内の史跡を訪ねたりする。



町内に残る史跡を訪れる。



大江や井原の歴史や伝統文化に詳しい地域の方から話を聞く。

各自が関心をもったことに向かって、最後まで粘り強く調べる。

整理・分析

調べて情報収集したことをもとに、大江や井原に伝わる歴史や偉人、伝統文化について各自で整理し、グループごとに分析する。

調べたり集めたりした情報と自分たちの生活を関連づけて考える。

まとめ・表現

大江や井原の歴史や偉人、伝統文化についてまとめ、伝えることを通して、郷土を愛する心や大切にする気持ちを高める。

大江町や井原市の歴史や偉人、伝統文化について後輩、保護者等に伝える。

地域の行事や活動に参加する。

自分たちが調べた大江町や井原市の歴史・伝統文化について、後輩や保護者、地域の人に伝える。
進んで地域の行事や活動に参加する。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

○大江の歴史や偉人について詳しく知ることができ、郷土愛を育むことができた。

△

☆今年度の活動をベースにして継続する。