

1 当該学年・学期等における探究課題 《ワーク&ライフ職場体験学習》

2 単元名 『ワーク&ライフ職場体験学習』（全12時間=実施時期：9月～11月）

3 単元のねらい *本単元で特に身に付けさせたいと考えている資質・能力と、それを身に付けさせるための仕掛け（主な素材・活動等）を明確に

- ・ 働く人々に接することにより、働くことの意義や苦勞・喜びを知り、望ましい職業観を育てる。
- ・ 実際に働くことにより、自分の適性についての理解を深める。
- ・ 社会の人々とのふれ合いを通して、人とのつながりの大切さや自分の在り方を見つめ直し、これからの生き方を考える。

4 主な活動とふるさと井原の「もの」「ひと」「しごと（こと）」との出逢い・関わりの仕掛け、引き出したい子どもの姿

		課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
主な活動		ワーク&ライフ職場体験事業所調べ 井原市内の特徴等について調べる	マナー講座（岡山龍谷高校）	ワーク&ライフ職場体験活動 事業所での職業人へのアンケート 働く意義についての発見・気づき いばら愛の体感	事後まとめ 礼状づくり
引き出したい姿	いばら愛 <small>（郷土愛と当事者性）</small>				
	やり抜く力 <small>（忍耐と向上心）</small>				
	まき込む力 <small>（発信と協働）</small>				
仕掛け・工夫	もの				
	ひと				
	しごと <small>（こと）</small>				
アウトプットの工夫					

5 他教科・領域、学校行事等との関連

礼状作り（国語）

6 他学年、他校（園）種、外部団体との連携・接続・交流

マナー講座（岡山龍谷高校）

◆単元のねらい「体験の様子」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

○ワーク&ライフ職場体験実施

△

☆地域とのかかわり方