

1 当該学年・学期等における探究課題 《郷土学習とキャリア教育》

2 単元名 『郷土学習』 (全8時間=実施時期: 11月~1月)

3 単元のねらい *本単元で特に身に付けさせたいと考えている資質・能力と、それを身に付けさせるための仕掛け(主な素材・活動等)を明確に

- ①郷土:井原を調べよう
- ②井原の産業について知ろう

4 主な活動とふるさと井原の「もの」「ひと」「しごと(こと)」との出逢い・関わりの仕掛け、引き出したい子どもの姿

| | | 課題設定 | 情報収集 | 整理・分析 | まとめ・表現 |
|-----------------|--------------------|---------------------------|---|--|-------------------|
| 主な活動 | | 郷土井原を調べよう 井原の産業について知ろう | 井原調べを行い、スライドにまとめる お互いのスライド内容を確認し、井原 市内の様々な職業について知る。 | ワーク&ライフ交流会を行う 実際に働いている方のお話を聞き、将 来のキャリア設計に役立てる。 | まとめスライド作成 礼状作成 |
| 引き出 したい 姿 | いばら愛 (郷土愛と当事者性) | | | | |
| | やり抜く力 (忍耐と向上心) | | | | |
| | まき込む力 (発信と協働) | | | | |
| 仕掛 け・ 工夫 | もの | | | | |
| | ひと | | | | |
| | しごと(こと) | | | | |
| アウトプット の工夫 | | | | | |

5 他教科・領域、学校行事等との関連

スライド作成(技術) 礼状策債(国語)

6 他学年、他校(園)種、外部団体との連携・接続・交流

ワーク&ライフ職場体験学習

◆単元のねらい「ワーク&ライフ交流会の様子」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 交流会実施
- △郷土学習の進め方
- ☆各小学校との連携