

1 当該学年・学期等における探究課題 《実社会で働く人々の姿と自己の将来 (キャリア) 》

2 単元名 『Ancsプログラム』 (全3時間=実施時期: 1月)

3 単元のねらい *本単元で特に身に付けさせたいと考えている資質・能力と、それを身に付けさせるための仕掛け (主な素材・活動等) を明確に

様々な職業に携わる人々と関わる活動を通して、職業に対する視野を広げながら、働く人の想いや願いを理解したり、考えたりすることで、これからの自分の生き方にいかすことができるようにする。

4 主な活動とふるさと井原の「もの」「ひと」「しごと (こと)」との出逢い・関わりの仕掛け、引き出したい子どもの姿

		課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
主な活動		キャストと出会い、本時のゴールを知る。	キャストの人生グラフを見たり、話を聞いたりすることで、職業や生き方に対する視野を広げたり、考えたりする。	自分のことに置き換えて、メタ認知する。	振り返り、今後にかす。
引き出したい姿	いばら愛 <small>(郷土愛と当事者性)</small>	井原市内にある「らーめん本舗一松」店主 水松豊さんに話を聞くことで、児童の興味を引き出すことができる。			
	やり抜く力 <small>(忍耐と向上心)</small>				
	まき込む力 <small>(発信と協働)</small>				
仕掛け・工夫	もの				
	ひと		水松さんの親しみやすく明るい人柄と、仕事や仲間への熱い想いに触れる。		
	しごと (こと)				
アウトプットの工夫					

5 他教科・領域、学校行事等との関連

6 他学年、他校 (園) 種、外部団体との連携・接続・交流

◆単元のねらい「井原町の「もの」「ひと」「こと」について調べ、関わることを通して、自分たちができる地域活性化の取組があることを理解し、何ができるかを考えると共に、地域を愛する心を育てることができるようにする。



課題設定

キャストと出会い、本時の課題に出会う。
○モチベーションとは何か。
○自分のよさとは何か。



情報収集

キャストの人生グラフを見たり、話を聞いたりすることで、職業や生き方に対する視野を広げたり、考えたりする
○人生グラフから考える。
○その時の気持ちを具体的に話すことで、今、どのようなことにつながっているのかについて知る。



整理・分析

自分のことに置き換えて、メタ認知する。
○短所を長所にする。
○10年後の自分について考える。



まとめ・表現

振り返り、今後にかす。
○振り返りをまとめる。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

○水松さんの話を聞いて、自分のよさや、これからのことについて考えている児童が多くいた。（振り返りより）
△☆年間一回というくりで行ってきたが、状況に応じて、（キャストを変えて）数回行うことも考えていきたい。