

1 当該学年・学期等における探究課題 《美星っ子夢フェスティバル》

2 単元名 『美星っ子夢フェスティバル』 (全25時間=実施時期:5月~8月)

3 単元のねらい \*本単元で特に身に付けさせたいと考えている資質・能力と、それを身に付けさせるための仕掛け(主な素材・活動等)を明確に

小学校高学年及び中学生が企画し、地域の大人の支援を受けながら会を運営することで、リーダーシップやコミュニケーション能力などを養成し、達成感や自己有用感を得るとともに大人も含めた異年齢間での交流を深める。

4 主な活動とふるさと井原の「もの」「ひと」「しごと(こと)」との出逢い・関わりの仕掛け、引き出したい子どもの姿

		課題設定	情報収集	整理・分析	まとめ・表現
<b>主な活動</b>		どんな夢フェスティバルにしたいか話し合っ決めて。 どんなブースを作りたいか考える。	自分のブースを盛り上げるために必要な調べ学習 地域の大人に相談する。	会のリハーサル リハーサル後の班での話し合い活動	当日の運営 夢フェスティバル後の振り返り
<b>引き出したい姿</b>	<b>いばら愛</b> (郷土愛と当事者性)	地域の行事を盛り上げるというねらいをつかむ。	来た人を楽しませるといふねらいに合うブースを作るために情報を集める。	ねらいと自分たちの活動がつながっているかを確認する。	地域のために自分たちが役に立ったことを実感する。
	<b>やり抜く力</b> (忍耐と向上心)	○○○○	○○○○	リハーサルをして出た課題について試行錯誤をする。	○○○○
	<b>まき込む力</b> (発信と協働)	地域の方から今までの夢フェスティバルについて情報を得る。	地域の方に自分たちのブースが実現可能か助言をもらう。	教員や他のグループの友達に自分のブースを体験してもらい、感想をもらう。	地域の大人、保護者、中学生、他学年の児童
<b>仕掛け・工夫</b>	<b>もの</b>	美星っ子づくり協議会や美星公民館から地域の方を招いて、話し合いの場を設ける。	○○○○	○○○○	○○○○
	<b>ひと</b>	美星っ子づくり協議会の方や美星公民館の方々の話を聞いて、夢フェスティバルの目的や地域の方々と出会う。	美星公民館や美星っ子づくり協議会の方々から助言をもらう。	教員や他のグループの友達に自分のブースを体験してもらう。	地域の方々の協力を得ながら美星町内の方々に夢フェスティバルに参加してもらう。
	<b>しごと(こと)</b>	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○
<b>アウトプットの工夫</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・美星公民館や美星っ子づくり協議会の方々からの助言</li> <li>・地域の方々に夢フェスティバルに参加してもらう。</li> <li>・おみやげや学びたい賞への出品</li> </ul>			

5 他教科・領域、学校行事等との関連

6 他学年、他校(園)種、外部団体との連携・接続・交流

美星公民館、美星っ子づくり協議会、美星中学校

◆単元のねらい「小学校高学年及び中学生が企画し、地域の大人の支援を受けながら会を運営することで、リーダーシップやコミュニケーション能力などを養成し、達成感や自己有用感を得るとともに大人も含めた異年齢間での交流を深める。」

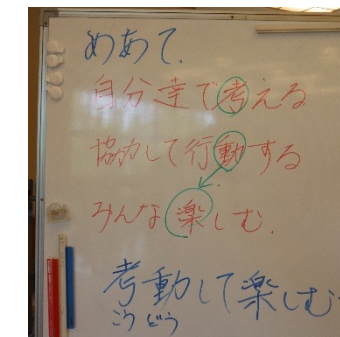
課題設定



夢フェスティバルが始まった経緯を知る。

自分たちはどんな夢フェスティバルを作っていきたいかを話し合う。

夢フェスティバルを通して身に付けた力を話し合う。



全体のめあてを立てる。

情報収集

今まで体験してきた夢フェスティバルを思い出す。



自分たちのブースが実現可能か地域の方々に助言をもらう。

整理・分析



夢フェスティバルでやりたいブースを出し合う。

班ごとに運営するブースを決定し、準備をする。

リハーサルをし、改善点を見つける。

まとめ・表現

在校生をお客さんとして、夢フェスティバルを開催する。



夢フェスティバルを通して身に付けた力を振り返る。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 5・6年生で工夫して、自分たちが目指す夢フェスティバルを創り上げることができた。  
「考動して楽しむ」というめあてを常に意識して活動することができた。  
美星公民館や美星っ子づくり協議会の方々と交流をしながら活動を進めることができた。
- △3年ぶりの開催ということもあり、自分たちで運営をするというイメージをもちにくかった。  
新型コロナウイルス感染症の影響により、夏休み中に開催できず、中学生や地域の方々を招いての開催ができなかった。
- ☆今年度の反省点を生かしたり、地域の大人を巻き込んだりして夢フェスティバルを開催する。