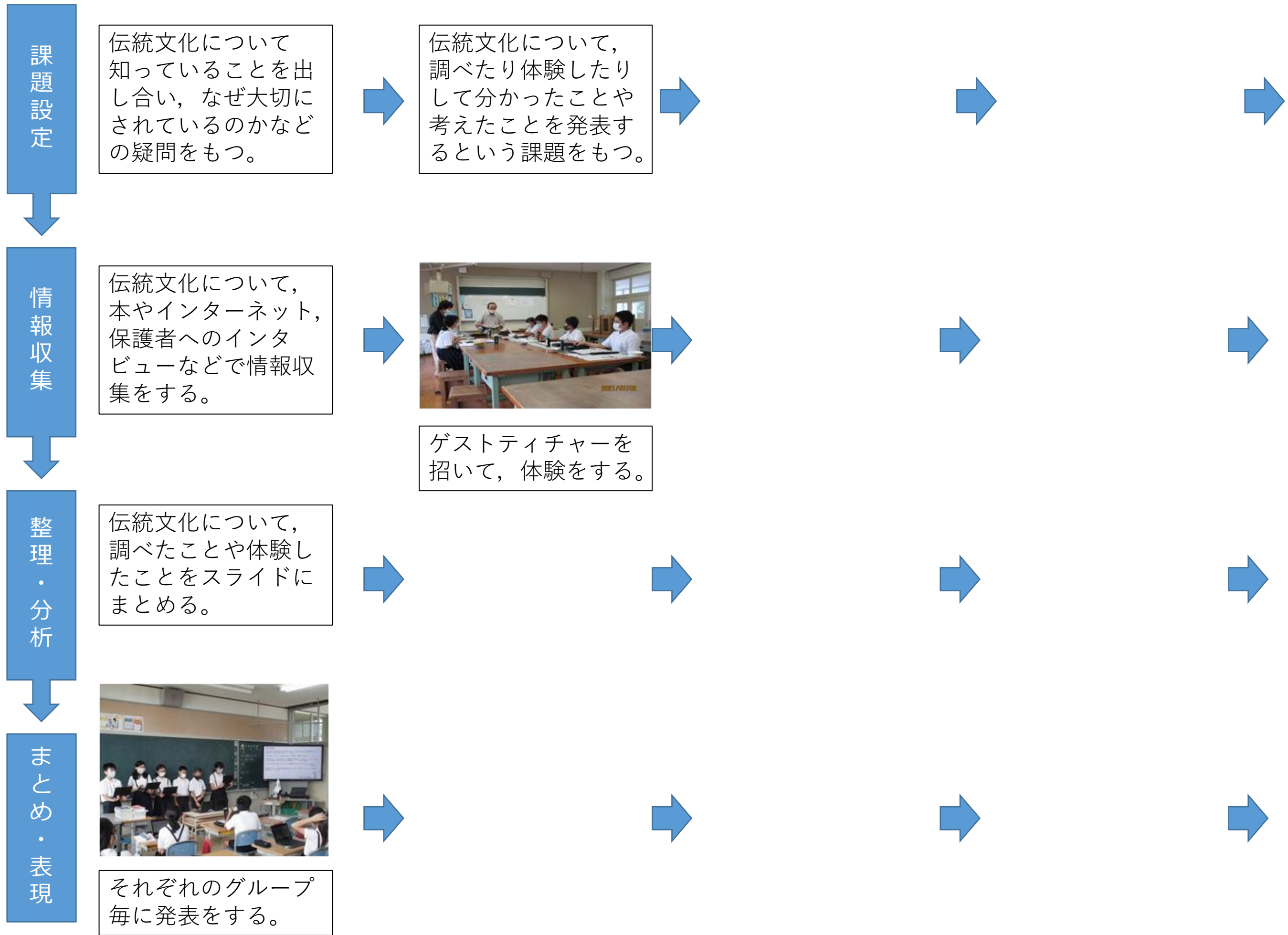


◆単元のねらい「「茶道」や「水墨画」などの体験的な学習を通して、日本の伝統文化に対する認識を深めることができるようにすると共に、郷土に誇りと愛着をもつことができるようにする。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 地域で文化を継承しておられる方とふれ合うことで、地域の良さに気付くことができた。
- 日本に伝わる伝統文化を体験することで、日本の文化の良さに気付くことができた。
- △体験を通して学んだことや考えたことをスライドにまとめて発表したが、6年生の中だけで終わってしまった。
- ☆来年度は、体験の講師の方々をお招きして、発表できるとよいと思う。