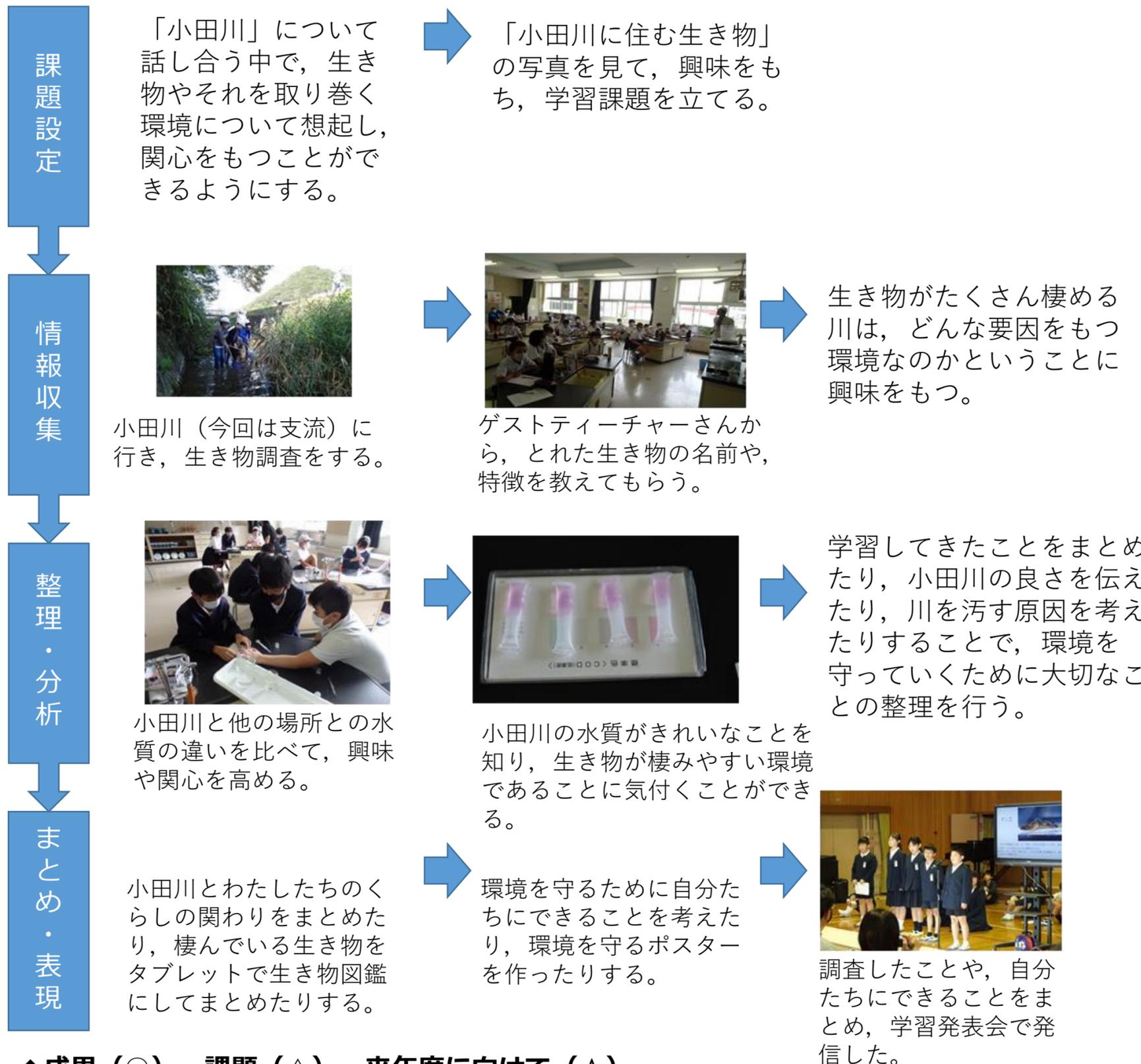


◆単元のねらい「小田川の生き物に関する調査活動，川と暮らしとの関係や現状について探求する活動を通して，小田川の生き物やそれを取り巻く環境，人々の関わりについて理解し，自分の疑問や感心から課題を設定し，目的に応じて手段を選択しながら情報を収集する力や，複数の乗法を比較・分類しながら分析する力を育てるとともに，身近な環境を守っていこうとする態度を育てる。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- ゲストティーチャーの方に参加・協力していただきながら，小田川の良さをを知ると共に，小田川の環境を守る取組を考えることができた。
- △コロナ禍の中で活動が制限されていたこともあり，充実しながらも，準備や打ち合わせ等で大変さが残った。
- △当初の計画と時間等が変わったため，まとめ活動が十分に行えなかった。
- ☆生き物調査の時期を設定するのが，なかなか大変だった。