

◆単元のねらい 自分たちの身近な高屋川の環境について、環境が維持されている理由などを考えることを通して、地域のために尽力されている方がいることに感謝する気持ちを育てる。また、現地調査や地域の方へのインタビュー活動など、目的に応じて情報を収集する能力や集めた情報をまとめる能力を育てるとともに、知り得た情報をもとにこれからの高屋川の環境保全のために自分たちができることを考え、郷土を愛し、環境を大切に生活していこうとする気持ちや態度を育てる。



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 実際に調査をして、川のきれいさを実感することで、高屋川に関心をもつ児童が増え、環境を守ろうとする意欲を高めることができた。
- △昨年度は環境ポスターを作成したが、今年度は発表に挑戦した。表現方法のアイデアがなかなか生まれず苦労した。
- ☆他学年や地域に発信する方法を他校から収集しておく。