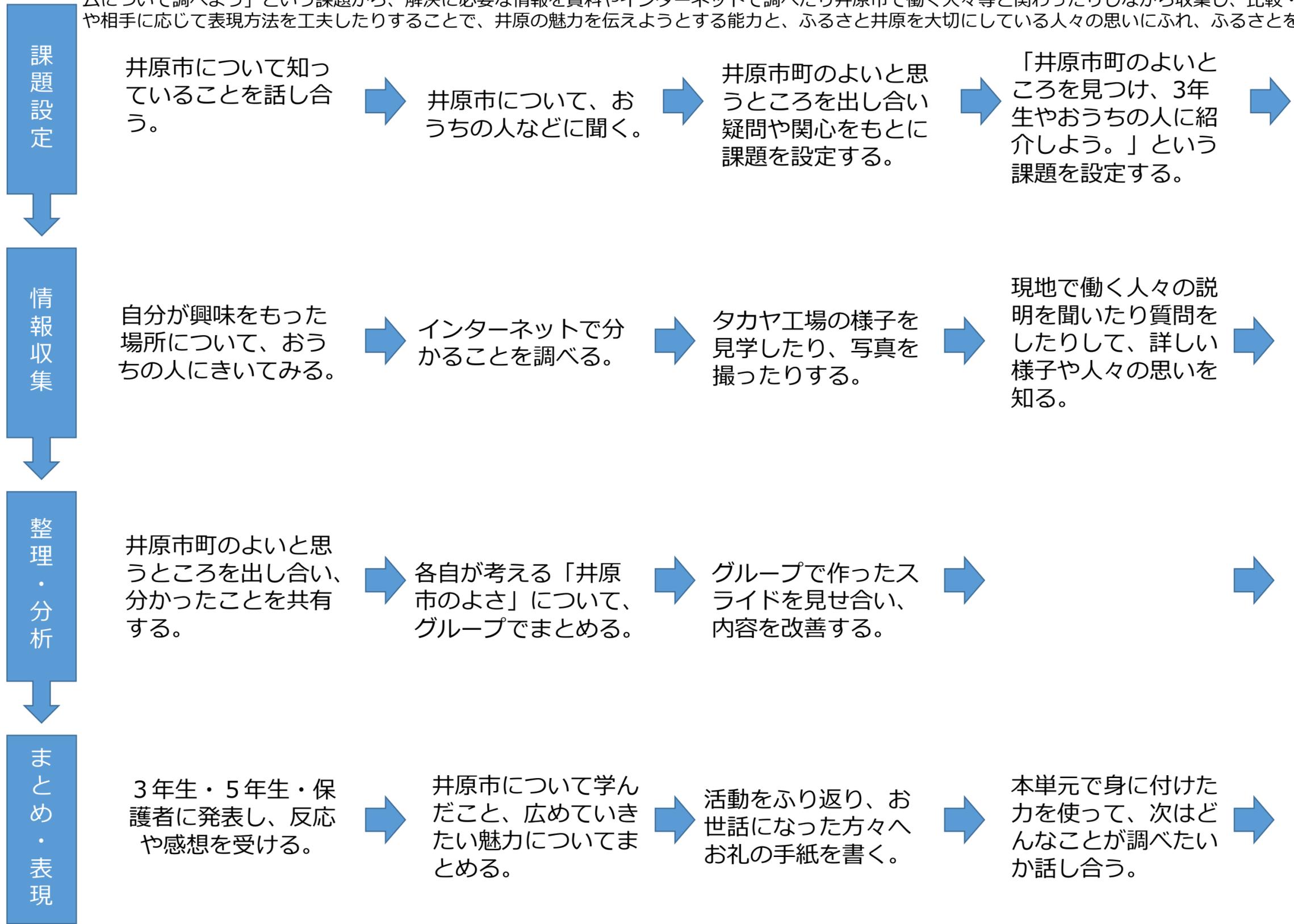


大江小学校・4年 単元名『井原デニムについて調べよう』の流れ（探究過程）と活動の実際 担当【松山 拓斗】

◆単元のねらい「井原市の施設、産業などにふれることを通して、井原市のよいところに気付いたりそれを調べたりすることで、井原市の特色や人々の思いや工夫について知る。「井原デニムについて調べよう」という課題から、解決に必要な情報を資料やインターネットで調べたり井原市で働く人々等と関わったりしながら収集し、比較・分類しながら情報を整理したり、目的や相手に応じて表現方法を工夫したりすることで、井原の魅力伝えようとする能力と、ふるさと井原を大切にしている人々の思いにふれ、ふるさとを大切にしようとする資質を育てる。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 今年度からの新たな単元だったが、様々な方面で協力をいただき、児童は進んで活動に取り組むことができた。
- △コロナの状況下、計画通りに単元を進めることが難しかった。
- ☆単元計画の見直しが必要かどうか考える。