

野上小学校・3・4年 単元名『大好き、井原！』の流れ（探究過程）と活動の実際 担当【濱田 知夏】

◆単元のねらい ・身近な人と関わる中で、井原市の良さに気づくことができる。 ・綿を自分たちの手で育て収穫することで、井原市の特産物について知ることができる。



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- インタビューを通して、いろいろな考えを知ったり、人との関わりについて実践的に学ぶことができた。
- 自分たちの住んでいる地域に興味をもち、地域の良さに気づくことができた。
- △地域の方と交流する機会が少なかった。もっと積極的に関わると良かった。
- ☆体験や見学から学ぶことが多いので、教員自身が地域と積極的に関わり、児童と地域をつないでいけるようにしたい。