

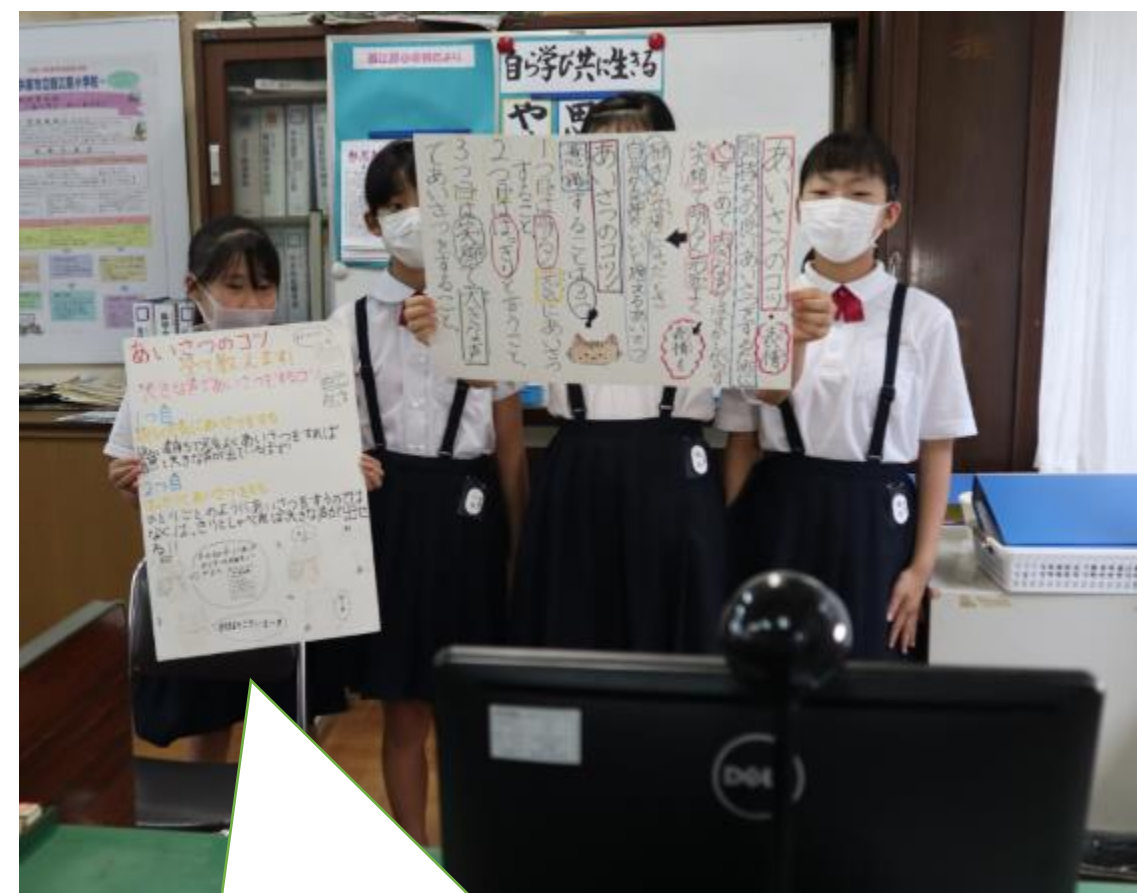
◆単元のねらい「西江原小学校の良き伝統をさらに良くしていくために、課題を見付け、調べ、発信しんしていくことで、母校を思う心を育み、地域の人々の思いや願いを理解し、将来への自己実現に生かしていこうとする態度を育てる。



興譲館高校のあいさつ名人の生徒会長と野球部の部長にあいさつのコツについてインタビュー



毎朝のあいさつ運動。自分から大きな声であいさつができたならシールがもらえます。クラスごとにあいさつの花にシールを貼っていったよ。



あいさつのコツやあいさつの合い言葉などグループごとに考えた取り組みを全校に発表



地域の和菓子職人さんに生き方を学ぶ



実際に和菓子作りを体験。



仲の良い学校作りグループ縦割り班での遊びを企画

◆成果(○)・課題(△)・来年度に向けて(☆)

○さらの学校を良くするために、1学期みんなで取り組んだ「あいさつ運動」をもとに、2学期はそれぞれの7グループに分かれ、学校をさらに良くするための課題に取り組んだ。自分達で調べたり地域の名人を探してインタビューやアンケートに答えてもらうなど、主体的に考え、計画し、活動する力がついてきた。

・コロナ過で、ダスキンで前授業やバスの運転手さんにインタビューなど計画したことができないことが多く、地域の〇〇名人と深く関わることができなかったことが残念だった。