

◆単元のねらい「天保川を造った地域の偉人について調べたり、オペレッタで演じたりすることを通して、解決の手順や方法を考え、見通しをもって取り組み、相手や目的に応じてまとめたり発表したりする力を育てる。」

課題設定

過去の学芸会を見て、
天保川や平木京介について知る。

情報収集

地域の方の話を聞く。
資料を読む。
見学に行く。



整理・分析

ワークシートにまとめる。
スライドにまとめる。

まとめ・表現

学芸会で発表する。
スライドにまとめたものを異学年に向けて発表する。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 実際に見学することで、天保川に関わった人物の功績について深く考えることができた。
- △新型コロナウイルス感染症の影響で、予定通りの活動ができなかった。
- ☆タブレットをもっと活用できるとよい。
学芸会での発表がない年も、地域に発信できると良い。