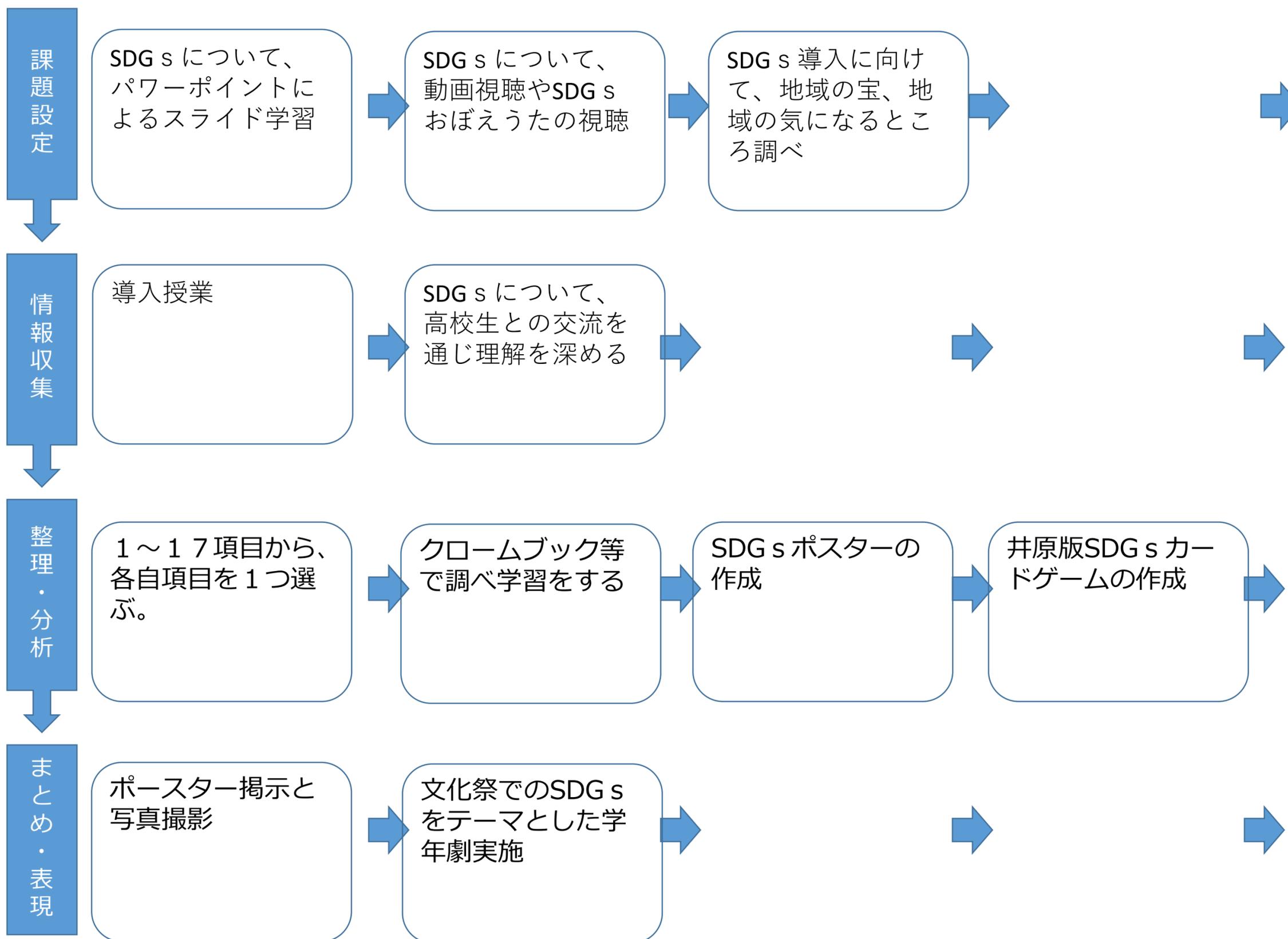


◆単元のねらい「SDG s について知り、持続可能な世界を築くためには、何をしたらいいのかを考える力を養う」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- SDG s をテーマとして、地域のメリット・デメリット等にも発想を深めることが出来た。
- △急な取り組みで、苦労も多かった
- ☆SDG s をテーマとした、高校との連携

# いばら版SDGsカードの例

