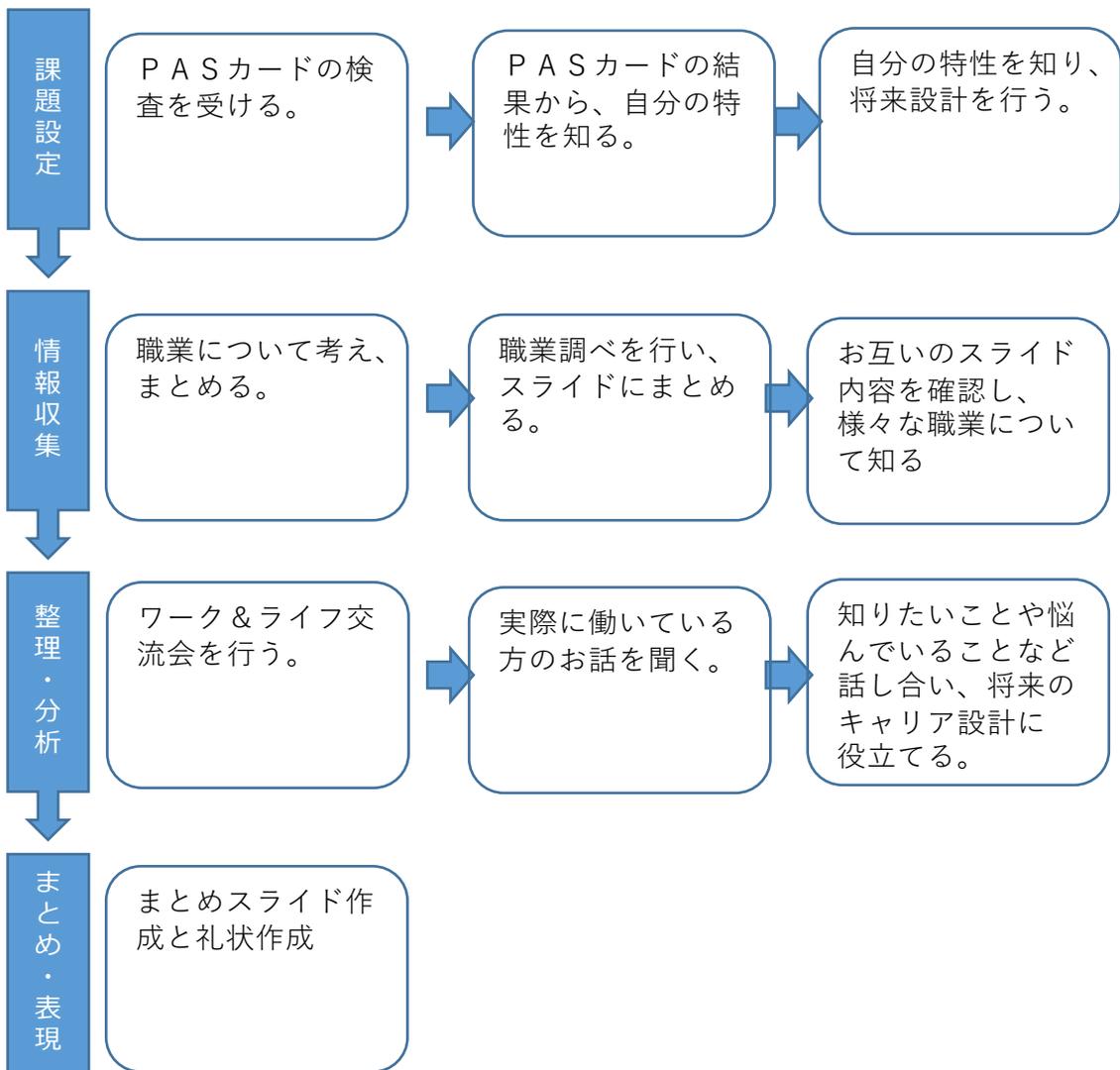
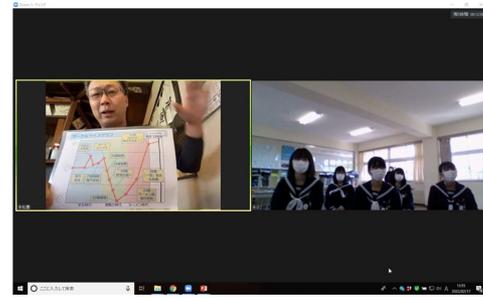


◆単元のねらい「キャリア教育で、職業や自分の将来のことについて考えることによって、将来のキャリア設計ができるようにする。」



▼ワーク＆ライフ・オンライン交流会の様子



◆成果(○)・課題(△)・来年度に向けて(☆)

- 実際に働いている方のお話を聞く中で、自分の将来や生き方について考えることができた。井原に済む身近な方の生き方にふれ、多くの生徒がよい刺激を受けていた。
- △具体的に自分が「はたらいている」イメージをまだしっかりと持てていない。
- ☆ワーク＆ライフ体験に向けての準備をしっかりと行い、体験を充実させることで将来の自分が「はたらいている」姿をしっかりとイメージできるようにする。