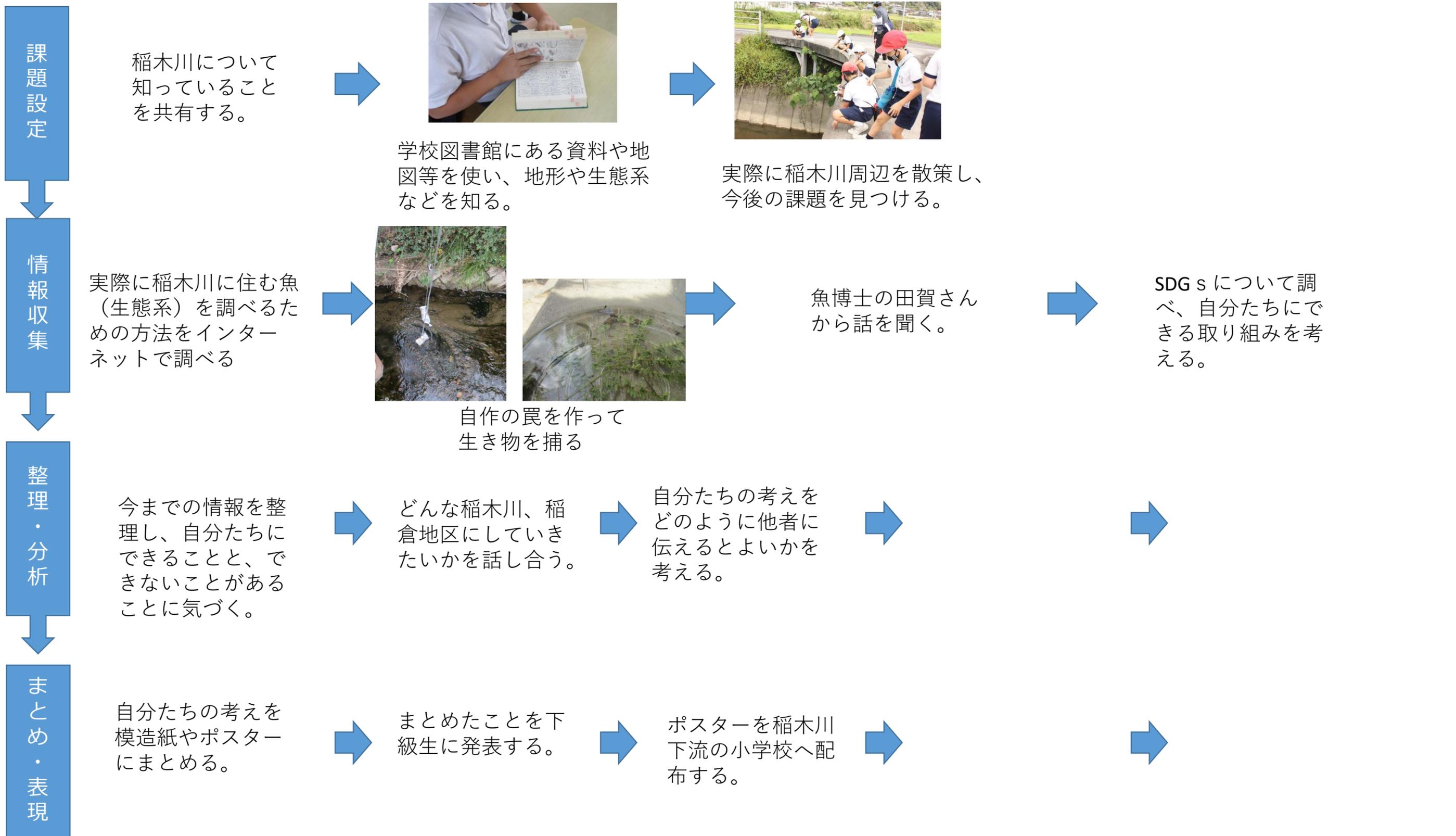


稲倉小学校・4年 単元名『稲倉の自然』の流れ（探究過程）と活動の実際 担当【橋本 希】

◆単元のねらい「自分たちの住む地域を流れる稲木川について調べ、稲木川の良さや課題に気づき、ふるさと稲倉をよりよくしようとする態度を育てる。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- ふるさと稲倉について考え、実際現地に足を運ぶことで、自分たちの知りたいことを探求するために、子供同士で自発的に話し合う姿が多く見られた。
- △昔の稲木川を知る地域の方に話を聞くことで、地域の方への思いについて触れられるとよかった。
- ☆魚博士の田賀さんの来校時期を検討する。