

◆単元のねらい「今に伝わる日本文化について調べる中で、昔の人々が使っていた民具などに関心を持ち、郷土井原のよさを見つけると共に、郷土を愛する心を育てる」

課題設定

社会科と関連付けて、現在まで伝わってきている日本文化はどんなものがあるかを調べる。

情報収集

まほろば館に見学に行き、井原市の昔の様子を知る。



ネット検索や本を使用して、日本文化とはどんなものがあるかの情報収集をする。

かがやき ~今に伝わる日本文化~  
6年組 番 ( )

①今に伝わる日本文化には、どのようなものがあるか調べよう。

(①教科書②資料集③図書の本④パソコンを使って調べよう。)

( )時代

( )時代

( )時代

他の児童の発表をGoogleフォームで評価しながら聞いた。

整理・分析



まほろば館で、「渋沢栄一展」が開催されており、その知見も深める琴ができた。

調べたことを時代ごとにメモして、日本文化の多様性を実感し、その中から自分が発表できるものを決定していった。

ネット検索や本を使用して、日本文化とはどんなものがあるかの情報収集をする。

今に伝わる日本文化プレゼンテーション大会

友達の前をよよく聞いて、いいところを見つけてあげよう！

【内容】発表内容は理解できましたか？

理解できなかった 1 2 3 4 とてもよく理解できた

【内容】興味をひかれる内容でしたか？

興味をひかれなかった 1 2 3 4 とても興味深かった

【スライド】分かりやすく、見やすいスライドでしたか？

分かりにくく、見づらかった 1 2 3 4 分かりやすく、見やすかった

【発表】はっきりと、聞きやすい声で発表できていましたか？

聞きづらかった 1 2 3 4 とても聞きやすかった

【態度】きちんと聞いてくれる人を意識して発表していましたか？

1 2 3 4

まとめ・表現

自分が決めたテーマをスライドにまとめた。



Googleスライドで自分が発表するテーマについて7枚以内にまとめる。

クラスの前で発表し、相互に評価し合う。

◆成果 (○) ・課題 (△) ・来年度に向けて (☆)

- 情報の収集方法を学ぶことができた。また、その中から自分の伝えたいことをピックアップしてプレゼンすることで発表するスキルも身に付けることができた。
- △ プレゼンスキルとしてはまだまだ、相手意識が不足しスライドに文字がたくさんありすぎる資料が多かった。
- ☆ もっと地元のことから導入して、ふるさとと日本をつなげる必要があった。