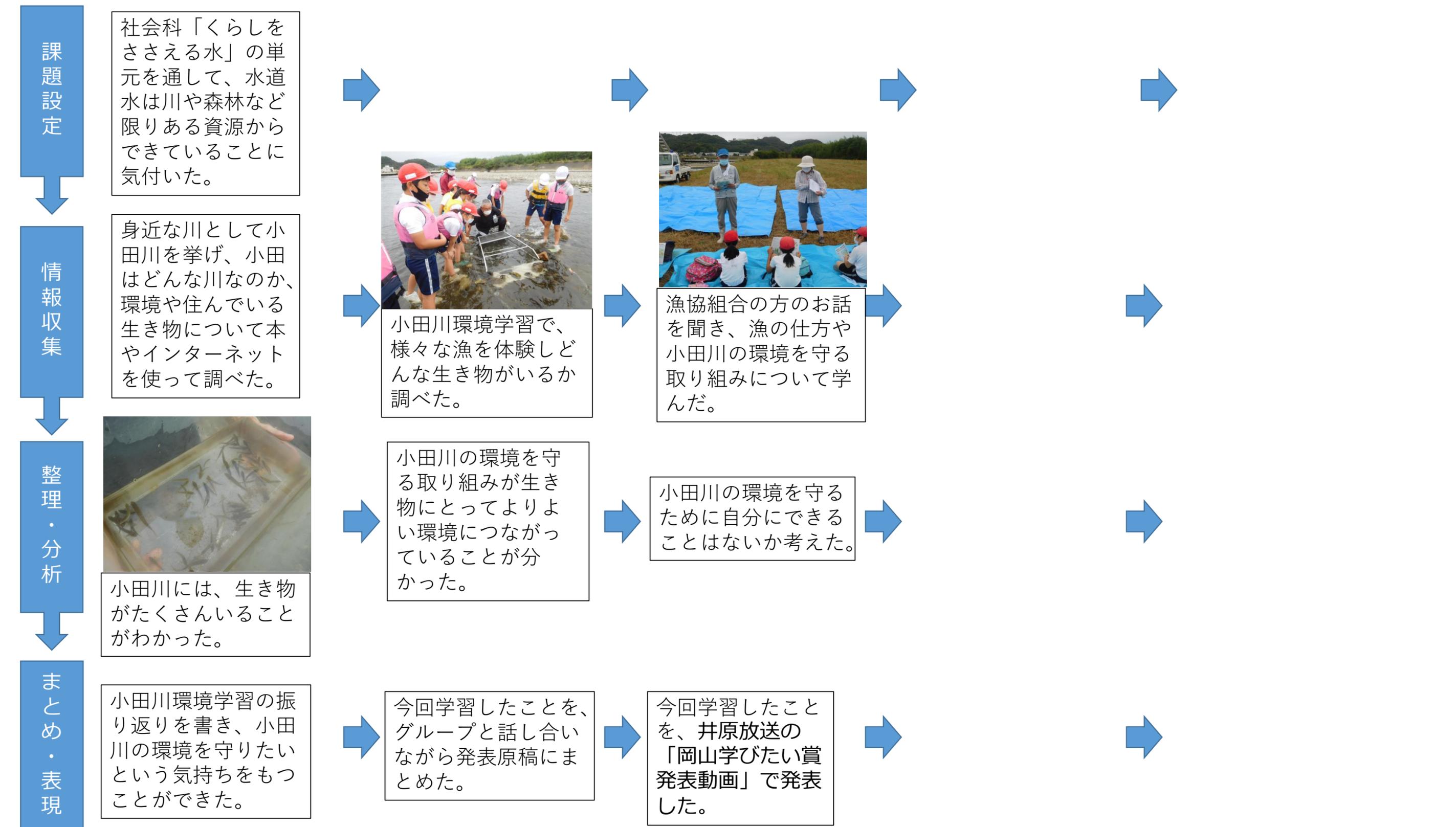


住原小学校・4年 単元名『自分たちにできることを考えよう～学校や地域の環境をよりよくしよう～』の流れ（探究過程）と活動の実際

担当【橋本 優真】

◆単元のねらい「「環境に優しい」という視点から校内生活を振り返り、よりよくするために自分たちにできる活動を行う。また、小田川的环境保全に携わる人々と学習を通して、地域の自然を守るために自分たちにできることを考える。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 身近な小田川で体験することで、きれいな小田川を守りたいという気持ちをもつことができた。
- △自分たちにできる環境保全について深めていく必要があると感じた。
- ☆環境を守るために自分たちにどんなことができるか考え、実践し、その結果もまとめると深い学びになると思った。