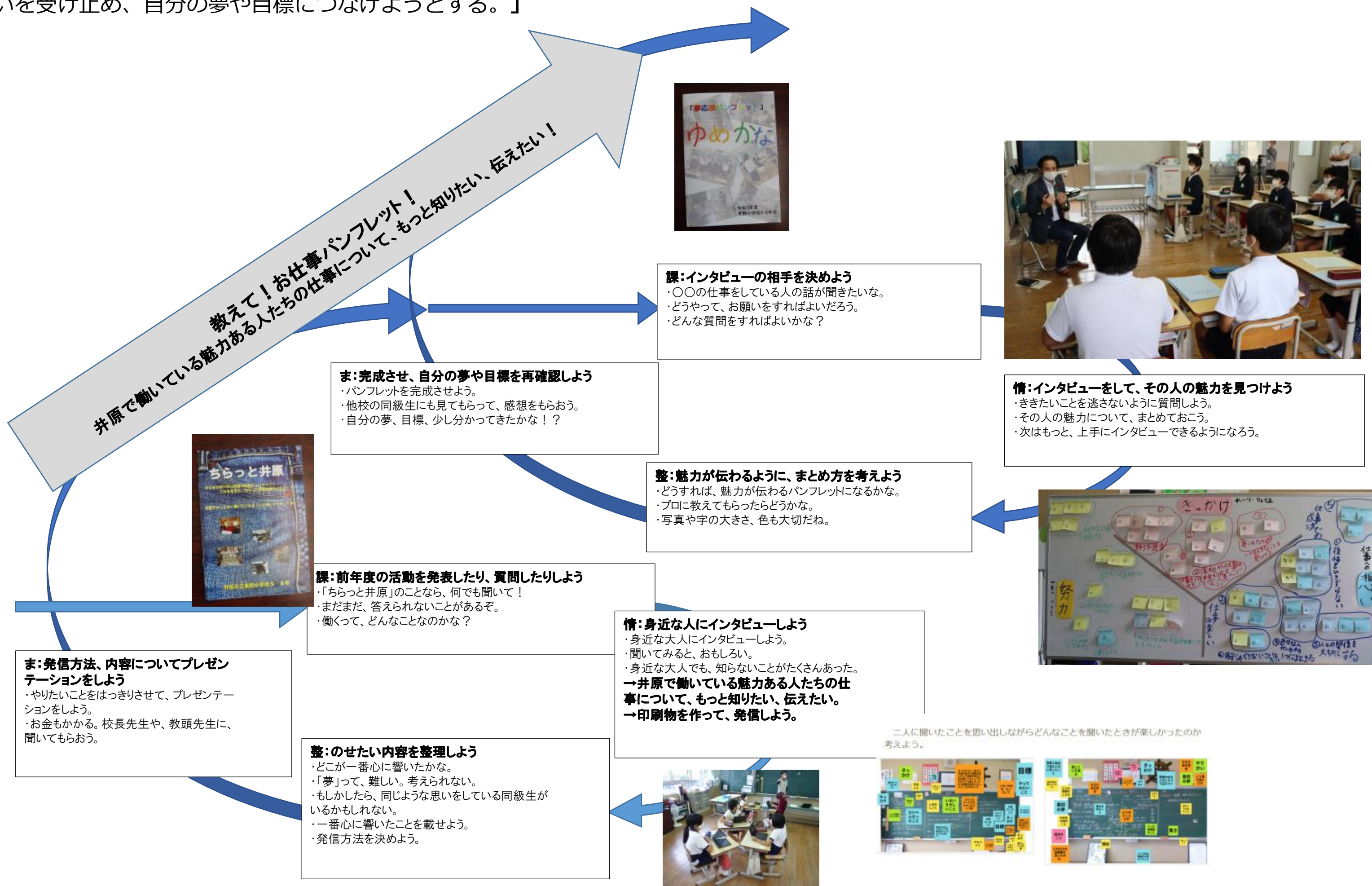


◆単元のねらい

「井原で働く魅力ある人々について調べる活動を通して、仕事をしていく中で様々な努力や仕事にかける思いがあることに気付き、調べた人の努力や思いを受け止め、自分の夢や目標につなげようとする。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

○子どもたちは、パンフレット作りを通して「夢」について考えることができた。新しい夢をもてた児童もいた。
 △課題設定や意志決定など、子どもたちに任せることでできなかった場面もあり、意欲が低下することもあった。
 △話合いがまだ上手ではなく、考えを1つにまとめるとき、練り上げて決定ではなく、なんとなく決めてしまうこともあった。
 ☆自分たちで学習を作り上げたと思えるような進め方、取組を行う。