

◆単元のねらい「県主学区の施設や行事，地域の人々などについて調べたり，体験活動をしたりすることを通して，県主の学区に興味をもち，施設や史跡，行事などを知り，自分は，地域の人々に支えられながら生活していることに気付き，地域を大切にしていこうとする気持ちを育む。」



◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

○地域の方や先生方に手紙などで尋ねることで自分たちの暮らす県主の良さに気付くことができた。

△情報収集の場面で，実際に見学や行事への参加ができるとよかった。

☆総合的な学習とはどのような学習なのかを，生活科との繋がりを意識して導入を行う。